



LA PROVA INVALSI D'INGLESE PER LA TERZA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2017-18

LE CARATTERISTICHE DELLA PROVA E IL SUO SVOLGIMENTO



L'art. 7, c. 1 del D. Lgs. 62/2017 introduce per la prima volta per la scuola italiana una prova standardizzata d'Inglese nella classe III della scuola secondaria di primo grado. La prova presenta le seguenti caratteristiche principali:

- è **censuaria**, ossia è rivolta a tutti gli allievi della III secondaria di primo grado;
- verifica la comprensione della lettura (**reading**) e dell'ascolto (**listening**) e nel prossimo futuro anche l'uso della lingua. Essa è principalmente focalizzata sulle competenze comunicative e non sugli aspetti più strettamente formali della lingua (regole grammaticali, stilistiche, ecc.);
- è una prova *bilivello* riferita al **livello A1** e al **livello A2** del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue);
- è **computer based** (CBT) e si svolge in una finestra temporale (*finestra di somministrazione*) assegnata alla scuola dall'INVALSI all'interno di un periodo di somministrazione che va **dal 4 aprile 2018 al 21 aprile 2018**¹.

1. La prova INVALSI d'Inglese

La prova INVALSI d'Inglese si compone di **due parti**:

- **Parte 1** - comprensione della lettura (**reading**):
 - **durata**: 40 minuti
 - 3-4 compiti (**task**) di livello A1 e 3-4 compiti (**task**) di livello A2,
 - ogni *task* è formato:
 - [**livello A1**] da **un testo** della lunghezza massima di 110 parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8),

¹ Per le classi **campione** le prove INVALSI CBT si svolgono **tra il 9 aprile 2018 e il 12 aprile 2018**.

- [livello A2] da **un testo** della lunghezza massima di 220 parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8),
- **tipologia di lettura:**
 - **lettura veloce selettiva** (*quick selective reading*) per cogliere significato globale/ informazioni specifiche (livello A1 e A2),
 - **lettura attenta** (*careful reading*) per comprendere le idee principali (livello A1 e A2);
- **tipologia di testi:** testi autentici, continui e discontinui, riconducibili ai descrittori di lettura del QCER per il livello A1 e A2 con contenuti familiari per allievi di III secondaria di primo grado;
- **tipologia di domande:** a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a risposta Vero/Falso/Non Dato (*True/False/Not Given*), a collegamento (*matching*);

Parte 2 - comprensione dell'ascolto (*listening*):

- **durata:** 40 minuti
- 3-4 compiti (**task**) di livello A1 e 3-4 compiti (**task**) di livello A2,
- ogni **task** è formato da **un brano** in Inglese (livello A1 o livello A2 del QCER) della durata massima di 2 minuti con domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8) alle quali l'allievo deve rispondere sul proprio computer;
- **tipologia di ascolto:**
 - **ascolto veloce selettivo** (*quick selective listening*) per cogliere significato globale/informazioni specifiche (livello A1 e A2),
 - **ascolto attento** (*careful listening*) per comprendere le idee principali (livello A1 e A2);
- **tipologia di brani per l'ascolto:** brani autentici, riconducibili ai descrittori di ascolto del QCER per il livello A1 e A2 con contenuti familiari per allievi di III secondaria di primo grado;



- **tipologia di domande:** a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a collegamento (*matching*).

Ogni *task* è preceduto da specifiche **istruzioni**, che presentano le seguenti caratteristiche:

- sono scritte **in Inglese** e formulate con una terminologia e una modalità corrispondente al livello A1 del QCER;
- **standardizzate:** ogni tipologia di *task*, sia di *reading* sia di *listening*, è accompagnata da istruzioni che hanno **sempre la stessa formulazione**, resa disponibile sul sito dell'INVALSI insieme alla pubblicazione degli esempi (*sample*) per ogni tipo di *task* (entro il 31.01.2018).

2. Lo svolgimento della prova INVALSI d'Inglese CBT

La prova INVALSI d'Inglese per la III secondaria di primo grado è *computer based* (CBT), quindi segue le regole di svolgimento delle altre due prove INVALSI (Italiano e Matematica) previste per questo grado scolastico.

La prova si svolge in una giornata scelta dalla scuola all'interno della propria *finestra di somministrazione*. Gli allievi sostengono la prova mediante un computer collegato alla rete internet.

Per maggiori dettagli, si veda il documento: L'organizzazione delle prove CBT (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale_informativo).

Lo svolgimento della prova INVALSI d'Inglese è interamente realizzato mediante il computer. Pertanto non è necessario alcun intervento da parte del docente incaricato della somministrazione. Una volta che lo studente è entrato nel sistema con le proprie credenziali, comincia la prova d'Inglese che si articola nel seguente modo:

- **Parte 1:** *reading* (40 minuti)
- **Pausa:** 10 minuti



– **Parte 2: listening** (40 minuti)

3. La prova di ascolto (*listening*)

La verifica dell'ascolto della prova INVALSI d'Inglese per la III secondaria di primo grado rappresenta una delle principali novità introdotte dal D. Lgs. 62/2017. Per la prima volta nelle prove standardizzate per il sistema scolastico italiano è testata anche la competenza di ascolto (*listening*).

Anche la prova di *listening* è *computer based* ed è interamente somministrata all'allievo mediante il computer. A differenza delle prove cartacee, la scuola non deve scaricare alcun file audio (*sound file*), poiché essi sono già compresi nella prova CBT che l'allievo svolge al computer. Come richiamato dalla nota MIUR 1865 del 10.10.2017, è necessario che le scuole si dotino di un adeguato numero² di audio-cuffie per l'ascolto individuale di file audio (*sound file*) di cui si compone la prova di *listening* stessa.

3.1 Lo svolgimento della parte di *listening*

Terminata la pausa³ tra la parte 1 e la parte 2, la parte di *listening* si svolge nel seguente modo:

- il docente *responsabile della somministrazione* comunica agli allievi di **indossare le audio-cuffie**;
- gli allievi inseriscono le proprie credenziali per accedere alla parte di *listening*;
- gli allievi svolgono la parte di *listening* secondo le istruzioni che sentono in audio-cuffia e secondo le indicazioni che leggono sullo schermo.

² Almeno in numero uguale a quello dei computer collegati in rete e destinati alla somministrazione delle prove INVALSI.

³ Durante la pausa il *responsabile del funzionamento dei computer*, in collaborazione con il docente responsabile della somministrazione, si accerta che in ogni postazione sia presente l'audio-cuffia e pochi minuti prima del termine della pausa distribuisce le credenziali per l'accesso alla parte di *listening*.



La parte di listening è così strutturata:

- **avvio task 1,**
- **istruzioni in Inglese** per il *task 1* (l'allievo ascolta e contestualmente legge le istruzioni),
- pausa di 20 secondi per permettere all'allievo di visionare le domande del *task 1*,
- **primo ascolto** del *sound file* del *task 1*,
- **breve pausa tecnica** di 5 secondi,
- **secondo ascolto** del *sound file* del *task 1*,
- pausa di 20 secondi per il completamento e la verifica da parte dell'allievo delle risposte fornite

- **avvio task 2,**
- **istruzioni in Inglese** per il *task 2* (l'allievo ascolta e contestualmente legge le istruzioni),
- pausa di 20 secondi per permettere all'allievo di visionare le domande del *task 2*,
- **primo ascolto** del *sound file* del *task 2*,
- **breve pausa tecnica** di 5 secondi,
- **secondo ascolto** del *sound file* del *task 2*,
- pausa di 20 secondi per il completamento e la verifica da parte dell'allievo delle risposte fornite

e così via per gli altri *task*

4. La correzione della prova d'Inglese e trasmissione dei dati all'INVALSI

- La correzione delle domande aperte e chiuse è **totalmente centralizzata** e non è richiesto alcun intervento da parte dei docenti;
- **Trasmissione** dei dati all'INVALSI:
 - **automatica**, senza intervento da parte del personale della scuola,



- **contestuale** alla chiusura della prova da parte dello studente (o in seguito all'esaurimento del tempo massimo previsto per la prova).

5. Gli esiti dei risultati delle prove INVALSI

Gli esiti delle prove INVALSI confluiscono nella **certificazione delle competenze** in livelli descrittivi distinti per Italiano (6 livelli), Matematica (6 livelli), **comprensione della lettura della lingua inglese** (4 livelli) e dell'**ascolto** (4 livelli) (art. 9, c. 3, lettera f del D. Lgs. 62/2017 e art. 4 del D.M. 742 del 3.10.2017).

Ai sensi dell'art. 4, c. 2 e c. 3 del D.M. 742/2017, l'INVALSI predispone e redige una sezione della certificazione delle competenze. Tale sezione è trasmessa dall'INVALSI alle scuole entro la fine dell'anno scolastico, comunque prima dello scrutinio finale.

6. Gli allievi disabili e con DSA

Di norma gli allievi disabili svolgono le prove INVALSI, inclusa quella d'Inglese (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017).

Se previsto dal PEI, possono essere adottate:

- misure **compensative**:
 - tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per la prova di *reading* e un terzo ascolto per la prova di *listening*).
- misure **dispensative**:
 - dall'intera prova,
 - da una delle due parti (*reading* o *listening*).

Di norma gli allievi con DSA svolgono le prove INVALSI, inclusa quella d'Inglese (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017).

Se previsto dal PDP, possono essere adottate:



– misure **compensative**:

- tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per la prova di *reading* e un terzo ascolto per la prova di *listening*);

– misure **dispensative**:

- dall'intera prova,
- da una delle due parti (*reading* o *listening*).