



**ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIROLAMO"**

Venezia, Cannaregio 3022/A, CAP 30121 Tel. 041 717336 – fax 041 721789

e – mail [VEIC84200T@istruzione.it](mailto:VEIC84200T@istruzione.it) – [VEIC84200T@pec.istruzione.it](mailto:VEIC84200T@pec.istruzione.it)

Codice Scuola VEIC84200T

**VENEZIA**

Com. N. 37 COMUNE

Venezia, 02/01/2018

AI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

**Oggetto:** D.Lvo 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato" – Convocazione Collegio dei Docenti martedì 23/01/2018 ore 17:00 – 19:00 Plesso G. Gallina.

Come definito in sede di Collegio di Sezione di Scuola Primaria in data 12.12.2017, è convocato il Collegio di Sezione per avviare i lavori per la definizione dei criteri di valutazione per quanto relativo a:

- Corrispondenza tra voto numerico assegnabile alle singole discipline e descrizione dei livelli di apprendimento tramite descrittori o rubriche di valutazione;
- Formulazione del giudizio di comportamento da esprimersi mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza;
- Descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

In sede di precedente incontro si è stabilito di avviare con questo Collegio, da tenersi appunto prima della fine del quadrimestre, una valutazione generale che consenta di introdurre i lavori dopo avere individuato una sintesi tra quanto richiesto dalla normativa richiamata e i diversi approcci che tuttora coesistono nell'Istituto.

Opportuno far precedere al Collegio una prima valutazione in sede di coordinamento di Plesso che può essere realizzato il precedente mercoledì 17 gennaio.

I successivi incontri non potranno che avvenire dopo la consegna delle schede di valutazione e l'interruzione per il Carnevale.

Si richiama l'attenzione sulle seguenti questioni:

- La precisa richiesta di definire una corrispondenza tra voto numerico e livello di apprendimento per singola disciplina, esclude la possibilità che la valutazione numerica riferisca ad una gamma molto ristretta di voti o, peggio, sia ridotta ad un singolo voto.
- Complessità della formulazione di un voto numerico in particolare nelle classi prime e seconde; questo sia per le differenze di maturazione e sviluppo degli alunni, spessissimo in rapida evoluzione, sia per la specificità degli apprendimenti nelle singole discipline in queste classi.
- La definizione dei livelli di apprendimento per singola disciplina dovrebbe portare ad una comprensione più chiara possibile dello stato degli apprendimenti.
- Alla definizione dei livelli deve affiancarsi un'attenzione mirata a descrivere comportamento e sviluppo dei processi formativi in grado di concludere il dialogo voto – descrizione del livello di apprendimento, inquadrando questo nei progressi realizzati e nelle modalità dell'essere a scuola, in relazione ai compagni e alle attività proposte.

Obiettivo finale la definizione di un quadro condiviso, da applicarsi in ogni sede e ogni classe e da inserire nel PTOF.

Il Collegio, che riprenderà la discussione già avviata nei coordinamenti di Plesso, dovrà darsi modalità funzionali di organizzazione per giungere in tempo per la valutazione del secondo quadrimestre ad aver definito un quadro comprensivo, ancorché in progress, delle tre questioni relative alla valutazione.

Per l'occasione del secondo quadrimestre la scheda di valutazione, oltre agli spazi per le discipline, comprenderà i due quadri relativi al Comportamento e la descrizione dei progressi nello sviluppo.

Per favorire una riflessione si allegano tabelle di corrispondenza voti apprendimenti in area Italiano proposte dagli Ispettori Tecnici dell'USR Veneto nel corso di un incontro tenutosi il 6 dicembre u.s..

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**prof. Alberto Solesin**