

## SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA AS. 2017-2018

### SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

PROGETTI DI PLESSO - SEDE SANSOVINO

#### Sezione 1 – Descrittiva

##### 1.1 Denominazione progetto

Codice e denominazione del progetto
Continuità - Minilezioni

##### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto
Erica Bulgheroni

##### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.
Il progetto è rivolto alle classi quinte delle scuole primarie dell'istituto S.Girolamo e a classi della secondaria. La proposta è rivolta anche alla classe quinta dell'Istituto S.Giuseppe. Negli incontri si vuole favorire la conoscenza della scuola secondaria, sia per quanto riguarda gli spazi che le materie, si vuole mettere in relazione i più piccoli con i più grandi, che potranno fare da guida e comunicare attraverso il lavoro svolto. Le attività, pensate in funzione del gruppo misto, presentano carattere di immediatezza nel risultato finale, con soluzioni che si determinano durante gli incontri. La finalità è mettere in contatto gli alunni delle quinte con compagni poco più grandi e insegnanti, in modo da agevolare il passaggio alla scuola secondaria. Per i bambini l'accoglienza diventa un'occasione per fare domande e appropriarsi di un ambiente che, per molti, diventerà la scuola frequentata il prossimo anno.

##### 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrandone in dettaglio le fasi operative.
Nel mese di novembre gli insegnanti dei due ordini si accordano sulle attività che saranno proposte alle classi. Nell'ultima settimana di novembre si svolgeranno gli incontri presso la scuola secondaria Sansovino, in tre giorni diversi per plesso. Si tratta di lezioni che durano un'ora, a carico di un insegnante della secondaria che lavora con un gruppo formato da mezza classe quinta e mezza classe secondaria; contemporaneamente l'altro gruppo classe lavora con un altro insegnante della secondaria. Le "minilezioni" proposte sono di tre materie diverse per gruppo classe.

##### 1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.
Alle minilezioni prendono parte gli insegnanti che accompagnano le cinque classi quinte alla scuola Sansovino (due per classe, da individuare). I docenti della secondaria sono gli insegnanti di musica (Scarpa – Tonolo), tecnologia (Menegatto – Chiarioni), arte (Bulgheroni, Liva), francese (Uggeri), spagnolo (Rossetto). L'insegnante Tiso si occupa di organizzare l'orario delle mattine.

### **1.6 Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Gli incontri si svolgeranno nei laboratori di musica, arte, tecnologia, informatica e nelle aule fornite di LIM, qualora gli insegnanti prevedano di farne uso.

Data 15/10/2017  
IL RESPONSABILE  
Erica Bulgheroni

**POF 2017/2018**

**PROGETTO: Minilezioni**

**COORDINATORE DI PROGETTO Erica Bulgheroni**

La previsione di compenso è indicativa, si cerca sempre di organizzare l'attività all'interno dell'orario scolastico degli insegnanti coinvolti.

<b>TIPOLOGIA ATTIVITA' COMPORTANTE COMPENSO DI TIPO ORARIO</b>	<b>N° ore</b>			<b>Costo (*)</b>	<b>Totale</b>
1 N. ore Attività di insegnamento				35,00	
2 N. ore Attività funz.all'insegnamento				17,50	
3 N. ore contratto d'opera con esperti esterni					
<b>ACQUISTO MATERIALE O STRUMENTI</b>					
TIPOLOGIA		NUM	COSTO UNITARIO	TOTALE IVATO	
<b>TOTALE COSTO DEL PROGETTO</b>					

INDICARE PER I PUNTI DA 1 A 4 I NOMINATIVI DEI SOGGETTI COINVOLTI E CHE SVOLGONO AZIONE SOGGETTA A RETRIBUZIONE.

<b>Nominativo personale coinvolto</b>	<b>Attività da svolgere nell'ambito del progetto</b>
Da individuare rispetto all'orario degli incontri	Accompagnamento classi quinte (ins. Primaria) Svolgimento lezioni (ins. Secondaria)