

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIROLAMO  
SEDE "JACOPO SANSOVINO"

PROGETTO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO  
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DOCENTI: PROF.SSA SANDRA PANCINO  
PROF. FABIO FRANGINI  
PROF.SSA ANITA MENEGATTO

Scopo dell'orientamento è quello di individuare nel singolo alunno capacità, attitudini, aspettative, difficoltà inerenti al suo futuro come persona e come studente in vista di una scelta ragionata.

A conclusione del Primo Ciclo di istruzione, il ragazzo è in grado di pensare al proprio futuro, dal punto di vista umano, sociale, professionale. Per questo elabora, esprime e argomenta un proprio progetto di vita che tiene conto del percorso svolto e si integra nel mondo reale in modo dinamico ed evolutivo. Tale processo di maturazione si realizza attraverso il lavoro scolastico di tutto il triennio poiché ne costituisce il filo conduttore sia in senso verticale (come sviluppo di capacità individuali dalla prima alla terza media), sia in senso orizzontale (con legame di obiettivi comuni tra diversi percorsi disciplinari).

Ne consegue che l'orientamento si persegue con ciascun insegnamento. Infatti, alcune competenze generali sono gli strumenti di base che ogni docente fornisce ai propri alunni per permettere loro di acquisire, attraverso i contenuti, la maggior parte delle abilità professionali che verranno richieste una volta usciti dalla scuola, come, ad esempio, le capacità di analisi e di sintesi, il senso critico, l'operatività, la capacità di ricerca personale, ecc...

Un ruolo importante viene inoltre svolto dalle famiglie degli alunni per la collaborazione che possono offrire nell'osservazione e nella valutazione delle problematiche degli adolescenti. La disponibilità degli insegnanti e dei genitori deve rispondere ai bisogni dei ragazzi che crescono come persona fisica, psichica, sociale. Per quanto possibile, si dovranno evitare giudizi contrapposti, particolarmente negativi per l'alunno che vive il difficile passaggio della fase di identificazione (essere come) alla fase di identità (essere se stesso).

Alla luce di queste considerazioni, il presente progetto si propone di:

Completare la riflessione sulle materie scolastiche, sui propri successi ed insuccessi, al fine di scegliere in modo consapevole il tipo di scuola superiore più attinente alle proprie capacità

Acquisire un metodo di studio efficace e produttivo

Acquisire autonomia di lavoro e nello studio

Saper utilizzare in modo adeguato le informazioni delle varie discipline

Saper rielaborare autonomamente le informazioni

Conoscere il sistema scolastico italiano

Conoscere l'organizzazione scolastica e l'offerta formativa degli istituti superiori presenti sul territorio

Conoscere l'organizzazione del lavoro

Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile

Promuovere negli alunni la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate

Costruire una collaborazione verticale con i differenti tipi di scuole superiori

Alla fine dell'anno i docenti nelle rispettive relazioni disciplinari indicheranno i risultati raggiunti nelle attività di orientamento, esplicitando i punti di forza e di debolezza degli interventi educativi e didattici attuati.

Inoltre, per testare le ricadute delle azioni di orientamento sugli alunni delle classi terze, sarà condotta un'indagine sulla corrispondenza tra i consigli orientativi dati dai docenti e le scelte effettuate.

Per le classi terze le attività di orientamento si concentreranno soprattutto nel corso del primo quadrimestre, di modo che gli alunni possano avere tutte le informazioni per decidere in tempo utile l'iscrizione all'ordine di scuola successivo. In particolare si propongono le seguenti attività:

Presentazione agli alunni di questionari per riflettere sui propri interessi ed attitudini

Incontri informativi degli alunni con gli insegnanti delle scuole superiori presso la nostra scuola, per fornire un quadro chiaro e completo sui corsi di studio e sul funzionamento dei singoli istituti

Analisi del materiale illustrativo che sarà distribuito dagli insegnanti delle scuole superiori della provincia, informazioni relative agli Open day delle varie scuole superiori attraverso dettatura sul diario e l'allestimento di una bacheca specifica per l'orientamento

Visite degli alunni ad alcune scuole superiori e partecipazione ad attività laboratoriali

Formulazione da parte dei Consigli di Classe del Consiglio orientativo

Nei mesi di gennaio e febbraio, inoltre, si curerà la fase relativa alle iscrizioni fornendo alle famiglie informazioni sul sistema d'istruzione secondaria nel suo insieme e sulle modalità di iscrizione on line introdotte a partire dall'anno scolastico 2012-2013