



## ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIROLAMO"

Venezia, Cannaregio 3022/A, CAP 30121 Tel. 041 717336 – fax 041 721789  
e – mail [VEIC84200T@istruzione.it](mailto:VEIC84200T@istruzione.it) PEC [VEIC84200T@pec.istruzione.it](mailto:VEIC84200T@pec.istruzione.it)  
Codice Scuola VEIC84200T Codice Fiscale 94071400272  
Codice Univoco Ufficio: UF0I22  
**VENEZIA**

03 COMUNE

Venezia 26.07.2017

AI DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA  
A TUTTI I DOCENTI  
AL PERSONALE ATA

**OGGETTO:** SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO – COLLEGIO DI SEZIONE: avvio delle attività anno scolastico 2017/18. Collegio dei docenti del giorno 4.09.2017 e attività previste nel corso del periodo precedente l'inizio delle lezioni – Palazzo Jagher inizio ore 16:00, presumibile conclusione ore 18:00.

Le richieste che il quadro normativo afferente l'Istruzione, consolidatosi negli ultimi anni, propone al corpo docente (e al Dirigente Scolastico) all'interno di una cornice contrattuale immutata, impone un ripensamento delle modalità con cui si realizzano i lavori del Collegio dei Docenti.

E' necessario acquistino maggior sistematicità le fasi di confronto, progettazione, verifica tra docenti organizzati in gruppi di lavoro disciplinari, chiamiamoli "Dipartimenti", o gruppi interdisciplinari, chiamiamoli "Commissioni".

La problematica del confronto professionale "ufficiale", nell'ambito di definiti spazi di lavoro, è particolarmente evidente nella scuola secondaria, privo della risorsa, propria della primaria, costituita dagli a cadenza settimanale, che si realizzano nelle ore di "Programmazione" o "coordinamento", come comunemente si dice.

Ferma restando la possibilità di realizzare momenti di confronto al di là delle ore contrattualmente dovute - la risorsa Bonus Premiale" non è stata sufficientemente esplorata o progettata - vanno utilizzate in modo più efficace le ore di cui all'art. 29, comma 3, lettera (a) del CCNL 2007 ovvero le 40 ore riferibili al Collegio dei Docenti.

La riuscita di una modalità organizzativa dei lavori del Collegio che limiti all'essenziale gli incontri in forma assembleare e proponga come forma operativa il lavoro per gruppi, siano questi all'interno del Collegio di Sezione Scuola Secondaria o misti, richiede la presenza di docenti con funzione di coordinatore, docenti che si assumano l'onere [termine spesso associato ad "onore"] di occuparsi in modo particolarmente attivo di una specifica questione, di assumere funzione di orientamento per il resto del gruppo.

Le questioni di cui sopra sono state più volte proposte, particolarmente nel corso del passato anno scolastico. Sono mature per trovare una soluzione per il presente.

Da tali questioni prenderemo avvio.

Traccia ordine del giorno:

1. Organizzazione dei Lavori del Collegio dei docenti nel corso dell'anno scolastico per gruppi di lavoro e Assemblea:
  - a. Dipartimento Matematica e Scienze: individuazione del coordinatore del gruppo; Laboratorio di Scienze: iniziative legate alle proposte di lavoro in laboratorio; successo/insuccesso in Matematica e Scienze. Percorsi per Competenze e loro valutazione.

- b. Dipartimento di Italiano: individuazione del coordinatore del gruppo; Percorsi di Lettura Espressiva, organizzazione, loro integrazione nel curriculum disciplinare e sviluppo di percorsi per competenze e loro valutazione. Altro.
  - c. Dipartimento Lingua Inglese e Lingue Comunitarie: recupero, potenziamento, certificazione.
  - d. Dipartimenti Educazioni: proposte, funzionamento, integrazioni.
  - e. Atelier per le competenze base: individuazione del coordinatore. Percorso di formazione, progettazione. Il laboratorio e le competenze chiave: competenze digitali, competenze nella madre lingua, consapevolezza ed espressione culturale.
  - f. Commissione Bullismo: affrontare i fenomeni di bullismo e di piccoli o meno piccoli soprusi nella secondaria con progetti sistematici dell'Istituto e in classe.
  - g. POF ANNUALE: Funzioni strumentali, Minilezioni, lettura espressiva, attività motoria, commissioni e incarichi, organico del potenziamento, articolazione e modalità degli interventi;
  - h. Piano del miglioramento: revisione e implementazione;
  - i. La Formazione
- 2. Organico di Istituto – organico dell'autonomia - Assegnazione docenti alle cattedre e ai posti di sostegno – utilizzo dell'organico di potenziamento.
  - 3. Bozza di calendarizzazione dei lavori del Collegio per gruppi di lavoro e in forma assembleare.
  - 4. Varie

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Alberto SOLESIN**