



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIROLAMO"

Venezia, Cannaregio 3022/A, CAP 30121 Tel. 041 717336 – fax 041 721789

e – mail VEIC84200T@ISTRUZIONE.IT

Codice Scuola VEIC84200T

VENEZIA

Com. N. 18 /SCUOLA PRIMARIA

Venezia, 24.05.2017

AI DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA
AL DIRETTORE DEI SERVIZI GGAA
AL PERSONALE ASSISTENTE AMMINISTRATIVO INCARICATO DELL'AREA ALUNNI
AL PERSONALE COLLABORATORE SCOLASTICO

OGGETTO: Calendario e adempimenti fine anno scolastico 2016/17 – norme relative alla valutazione finale – scrutini, consegna registri e schede.

<i>TABELLA RIASSUNTIVA DEGLI IMPEGNI</i>	<i>2</i>
<i>TERMINE DELLE LEZIONI</i>	<i>2</i>
<i>OPERAZIONI DI SCRUTINIO – PUBBLICAZIONE ESITI – COMPILAZIONE SCHEDE</i>	<i>2</i>
<i>RELAZIONE GIUSTIFICANTE L'EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL'ALUNNO ALLA CLASSE SUCCESSIVA.</i>	<i>2</i>
<i>ESPOSIZIONE DEI TABELLONI.....</i>	<i>3</i>
<i>PREDISPOSIZIONE SCHEDE DI VALUTAZIONE E RIORDINO AULE E MATERIALI.</i>	<i>3</i>
<i>FIRMA DEI DOCENTI SULLA SCHEDA DI VALUTAZIONE</i>	<i>3</i>
<i>CONSEGNA DELLE SCHEDE DI VALUTAZIONE AI GENITORI DEGLI ALUNNI.....</i>	<i>3</i>
<i>CONSEGNA DEI REGISTRI, DELLE AGENDE DI MODULO, DEI DOCUMENTI DI PROGRAMMAZIONE.....</i>	<i>3</i>
<i>CONSEGNA DI COPIA DEL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI) O DI AGGIORNAMENTO DELLO STESSO E DI RELAZIONE FINALE DEGLI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI.</i>	<i>3</i>
<i>CONSEGNA DELLE RELAZIONI FINALI SUL LAVORO SVOLTO DAI DOCENTI FUNZIONE STRUMENTALE E DAI DOCENTI UTILIZZATI COME ORGANICO DI POTENZIAMENTO</i>	<i>4</i>
<i>CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PER LE CLASSI QUINTE.</i>	<i>4</i>
<i>Estratto – Norme significative in materia di valutazione nella scuola primaria</i>	<i>5</i>

TABELLA RIASSUNTIVA DEGLI IMPEGNI

Si riporta la tabella riassuntiva degli impegni del mese di giugno.

		MESE DI GIUGNO	
		SCUOLA PRIMARIA	
	ore		
Giovedì	1		
Venerdì	2		FESTA DELLA REPUBBLICA
Sabato	3		
Domenica	4		
Lunedì	5		
Martedì	6		
Mercoledì	7		
Giovedì	8		
Venerdì	9	12:30 14.30 – 17.30	TERMINE DELLE LEZIONI SCRUTINIO PRIMARIA
Sabato	10		
Domenica	11		
Lunedì	12	9:00-12:00	SCRUTINIO PRIMARIA
Martedì	13	9:00-12:00	SCRUTINIO PRIMARIA
Mercoledì	14	12.30	ESPOSIZIONE DEI TABELLONI NELLE VARIE SEDI
Giovedì	15		
Venerdì	16		
Sabato	17		
Domenica	18		
Lunedì	19		CONSEGNA SCHEDE NELLE VARIE SEDI
Martedì	20		CONSEGNA REGISTRI

TERMINE DELLE LEZIONI

Secondo il calendario regionale del Veneto, DGRV n. 05.05.2016 n. 604, sabato 10 giugno è l'ultimo giorno di lezione per tutte le scuole del Veneto. Come previsto dal regolamento di Istituto e come per tradizione le attività didattiche il giorno venerdì 9 saranno, per l'occasione, solo antimeridiane – le lezioni termineranno alle ore 12,30.

OPERAZIONI DI SCRUTINIO – PUBBLICAZIONE ESITI – COMPILAZIONE SCHEDE

Gli scrutini finali si terranno nei giorni venerdì 9, lunedì 12, martedì 13 giugno secondo la tabella di cui sopra.

Tutti i docenti devono essere presenti nelle sedi scolastiche di assegnazione. I docenti con più sedi coordineranno la loro attività con i colleghi di team e con i docenti fiduciari di sede.

Il sistema di registrazione di voti e giudizi on line semplifica le operazioni che, momento di formale scrutinio a parte, possono essere anticipate ai giorni precedenti. Alle ore 12:00 di martedì 13 giugno le operazioni saranno rese definitive: voti e giudizi non potranno essere più oltre modificati.

RELAZIONE GIUSTIFICANTE L'EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL'ALUNNO ALLA CLASSE SUCCESSIVA.

I commi 1 e 2 art. 8 del Decreto legislativo 19 febbraio 2004 n. 59 prevedono la competenza esclusiva dei docenti della classe nel caso di non ammissione dell'alunno; ciò può avvenire solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione; la decisione va assunta all'unanimità. Nel caso si presenti una tale evenienza, i docenti della classe sono tenuti a informare il Dirigente, cui faranno conoscere per tempo la motivazione redatta. Inutile aggiungere la necessità di confronto con la famiglia che dovrà comunque essere informata e messa al corrente della decisione.

Opportuno che analoga adeguata motivazione sia prodotta nei casi in cui sia la famiglia a proporre la non ammissione, in contrasto con l'orientamento del team docente.

ESPOSIZIONE DEI TABELLONI

Il giorno mercoledì 14 giugno a partire dalle ore 12:30 saranno esposti i tabelloni con gli esiti degli scrutini.

PREDISPOSIZIONE SCHEDE DI VALUTAZIONE E RIORDINO AULE E MATERIALI.

Nei giorni mercoledì 14 e giovedì 15 il personale docente avrà modo di provvedere al riordino delle aule e dei materiali didattici e dei sussidi disponibili.

FIRMA DEI DOCENTI SULLA SCHEDA DI VALUTAZIONE

Il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 *"Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni [...]"* all' art. 2 stabilisce che *"La valutazione, periodica e finale, degli apprendimenti é effettuata nella scuola primaria dal docente ovvero collegialmente dai docenti contitolari della classe"*. La firma nel documento di valutazione sarà quindi apposta da tutti i docenti contitolari della classe, compreso il docente incaricato dell'insegnamento alternativo alla Religione cattolica o l'insegnante incaricato dell'insegnamento alternativo alla Religione. I docenti supplenti il cui contratto si conclude con il termine delle lezioni, prorogati per l'effettuazione delle operazioni di scrutinio, provvederanno, ovviamente, a validare con la loro firma i registri dei verbali delle operazioni di scrutinio.

CONSEGNA DELLE SCHEDE DI VALUTAZIONE AI GENITORI DEGLI ALUNNI

Il giorno lunedì 19 tra le ore 9:00 e le ore 12,30 i docenti provvederanno alla consegna delle schede ai genitori; il momento sarà occasione per un colloquio di restituzione degli esiti scolastici. L'articolazione concreta delle operazioni può essere definita, in accordo con i docenti fiduciari di sede, tenuto conto della numerosità della singola classe e dalle necessità di approfondimento delle singole problematiche con i genitori.

I docenti comunicheranno per tempo alle famiglie il calendario di consegna in modo da rendere ordinate e scorrevoli le operazioni di consegna.

Le schede saranno consegnate ai genitori o a chi ne fa le veci o a persone esplicitamente delegate allo scopo. La persona che ritira il documento firmerà per ricevuta l'apposito elenco. L'atto di delega deve essere composto delle seguenti parti:

- Nota datata e firmata del delegante con indicazione precisa dei dati anagrafici del delegato ovvero Nome, Cognome, data e luogo di nascita, residenza, estremi del documento di identità;
- All'atto di delega deve essere allegato (ovvero: l'atto di delega contiene) copia fronte retro del documento di identità del soggetto delegante.

Nel caso di consegna della scheda a soggetto delegato, gli estremi del documento andranno riportati nell'elenco predisposto per le firme di ricevuta in prossimità dello spazio previsto per l'apposizione di firma. L'atto di delega sarà associato in maniera stabile (con punto di cucitrice) all'elenco firme per ricevuta.

Nessun documento di valutazione potrà essere consegnato a persona diversa dai genitori dell'alunno non espressamente delegata come sopra.

CONSEGNA DEI REGISTRI, DELLE AGENDE DI MODULO, DEI DOCUMENTI DI PROGRAMMAZIONE.

Registri, agende di modulo e programmazioni di inizio anno e relazioni finali saranno consegnate con il seguente calendario:

- Martedì 20 giugno dalle ore 8,30 alle ore 10,00 Plesso San Girolamo; dalle ore 10,00 alle ore 11,00 Plesso Diedo; dalle ore 11,00 alle ore 12:30 Plesso Gallina.

CONSEGNA DI COPIA DEL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI) O DI AGGIORNAMENTO DELLO STESSO E DI RELAZIONE FINALE DEGLI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI.

Entro mercoledì 7 giugno i docenti di sostegno provvederanno alla consegna del Piano Educativo Individualizzato (o dei suoi aggiornamenti) relativo agli alunni assegnati e delle

relazioni conclusive degli interventi di integrazione realizzate. Tale documentazione viene a costituire il fascicolo dell'alunno.

È incaricato della ricezione l'Assistente Amministrativo sig.ra Patrizia Manderano.

Le relazioni dovranno essere datate e firmate.

CONSEGNA DELLE RELAZIONI FINALI SUL LAVORO SVOLTO DAI DOCENTI FUNZIONE STRUMENTALE E DAI DOCENTI UTILIZZATI COME ORGANICO DI POTENZIAMENTO

I docenti designati dal Collegio come funzioni strumentali e i docenti utilizzati come organico di potenziamento provvederanno a depositare relazione sul lavoro svolto entro la data del 16 giugno 2017.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PER LE CLASSI QUINTE.

I docenti delle classi quinte provvederanno alla stesura del Certificato delle Competenze nella formulazione di cui alla CM 3 del 12.02.2015, con le modifiche di dettaglio definite in sede di Collegio dei Docenti del 20.05.2015.

La Segreteria è impegnata a mettere a disposizione al più presto il modello già compilato per la parte relativa al frontespizio con i dati anagrafici e di frequenza.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alberto SOLESIN

Estratto – Norme significative in materia di valutazione nella scuola primaria

DECRETO LEGISLATIVO 19 febbraio 2004, n.59

Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo 2003, n. 53.

[...]

Art. 8

La valutazione nella scuola primaria

1. La valutazione, periodica e annuale, degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e la certificazione delle competenze da essi acquisite, sono affidate ai docenti responsabili delle attività educative e didattiche previste dai piani di studio personalizzati; agli stessi è affidata la valutazione dei periodi didattici ai fini del passaggio al periodo successivo.

2. I medesimi docenti, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunno alla classe successiva, all'interno del periodo biennale, in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

[...]

LEGGE 30 OTTOBRE 2008 N. 169

Testo del decreto-legge coordinato con la legge di conversione

Art. 2.

Valutazione del comportamento degli studenti

1. Fermo restando quanto previsto dal *regolamento di cui al* decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni, in materia di diritti, doveri e sistema disciplinare degli studenti nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, *in sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica, anche in relazione alla partecipazione alle attività ed agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche anche fuori della propria sede.*

[...]

2. A decorrere dall'anno scolastico 2008/2009, la valutazione del comportamento e' *effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi.*

[...]

Art. 3.

Valutazione sul rendimento scolastico degli studenti

1. Dall' anno scolastico 2008/2009, *nella scuola primaria la valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni e la certificazione delle competenze da essi acquisite sono effettuati mediante l'attribuzione di voti espressi in decimi e illustrate con giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno.*

[...]

Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122 (in GU 19 agosto 2009, n. 191)

Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169

Art. 2.

Valutazione degli alunni nel primo ciclo di istruzione

1. *La valutazione, periodica e finale, degli apprendimenti é effettuata nella scuola primaria dal docente ovvero collegialmente dai docenti contitolari della classe [...].*

2. *I voti numerici attribuiti, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge, nella valutazione periodica e finale, sono riportati anche in lettere nei documenti di valutazione degli alunni, adottati dalle istituzioni scolastiche ai sensi degli articoli 4, comma 4, e 14, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275.*

[...]

4. *La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica resta disciplinata dall'articolo 309 del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado, di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, ed é comunque espressa senza attribuzione di voto numerico, fatte salve eventuali modifiche all'intesa di cui al punto 5 del Protocollo addizionale alla legge 25 marzo 1985, n. 121.*

5. *I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni, avendo come oggetto del proprio giudizio, relativamente agli alunni disabili, i criteri a norma dell'articolo 314, comma 2, del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297. Qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con un unico voto. Il personale docente esterno e gli esperti di cui si avvale la scuola, che svolgono attività o insegnamenti per l'ampliamento e il potenziamento dell'offerta formativa, ivi compresi i docenti incaricati delle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, forniscono preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno.*

[...]

8. *La valutazione del comportamento degli alunni, ai sensi degli articoli 8, comma 1, e 11, comma 2, del decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni, e dell'articolo 2 del decreto legge, é espressa:*

a) nella scuola primaria dal docente, ovvero collegialmente dai docenti contitolari della classe, attraverso un giudizio, formulato secondo le modalità deliberate dal collegio dei docenti, riportato nel documento di valutazione;

[...]

Art. 9.

Valutazione degli alunni con disabilità

1. *La valutazione degli alunni con disabilità certificata nelle forme e con le modalità previste dalle disposizioni in vigore è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato previsto dall'articolo 314, comma 4, del testo unico di cui al decreto legislativo n. 297 del 1994, ed è espressa con voto in decimi secondo le modalità e condizioni indicate nei precedenti articoli.*

[...]

Art. 10.

Valutazione degli alunni con difficoltà specifica di apprendimento (DSA)

1. *Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo dei cicli, devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni; a tali fini, nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove di esame, sono adottati, nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente, gli strumenti metodologico - didattici compensativi e dispensativi ritenuti più idonei.*